

2022年度 地域プロジェクト 4 | テーマ

地域プロジェクト I・II (必修)

国際協働グループ

- ◆ The English Newsletter Project
- ◆ 函館・西部地区における多世代交流プロジェクト
- ◆ 函館ジャーナリズム
- ◆ やさしい日本語と外国語
- ◆ プロジェクトJ
～人類ジュウラニアン化計画～
- ◆ 地域としての外国人労働者の受け入れ
- ◆ 外国にルーツを持つ児童・生徒への日本語学習支援プロジェクト
- ◆ 哲学カフェ@はこだて
- ◆ サブカルチャーがもたらす地域貢献
- ◆ 「やさしい日本語」活用プロジェクト
- ◆ 函館からSustainable Development について考える
- ◆ 函館の国際交流活動の現状と課題
- ◆ 函館と演劇文化
- ◆ 函館の民俗記録保存プロジェクト
—函館のオシラサマを題材に—

地域政策グループ

- ◆ 七飯大沼清掃・美化お手伝いプロジェクト 2022
- ◆ 子どもを対象にした法教育プロジェクト
- ◆ 『財政教育プログラム』刷新協働プロジェクト with 函館財務事務所
- ◆ HUE レインボーはこだてプロジェクト (HUERHP)
- ◆ 森町の特産品をかんがえて、つくって、販売する！プロジェクト～北海道教育大学 函館校 × Gスクエア × 商舎～
- ◆ 後期近代の時代精神と地域内の公共的 人員交通における路面電車の役割
—その延伸の可能性と不可能性に関する 実証的考察
- ◆ QOL向上支援のための健活プロジェクト
- ◆ 子どものことを考えた地域をつくる！
～チャイルドファーストな地域づくり～
- ◆ 道南地域くらし応援プロジェクト (MIMIZ編集室)
- ◆ 障害のある人の地域生活支援プロジェクト
—NPO法人自立の風かんばすとの連携—
- ◆ 外国人の就労と定住を支援するプロジェクト (&U Project)

地域環境科学グループ

- ◆ 数学を楽しむワークショップ・プロジェクト
- ◆ 遺跡の環境整備・プロジェクト
- ◆ 地域における音環境の調査と提案
- ◆ キャンパスを中心とした地域の環境および 景観の向上
- ◆ はこだてエコライフ推進プロジェクト
- ◆ 函館山自然環境保全プロジェクト
- ◆ 地域のプログラミング教育の実態調査
- ◆ 地域とともに原子力発電を環境学的に考える

地域教育専攻

- ◆ Enjoy Study プロジェクト
～協力の王様を目指そう～
- ◆ Enjoy Study プロジェクト
～いっしょにあそぼう いっしょにまなぼう～
- ◆ Enjoy Study プロジェクト
～みんなで楽しくLet's dance!!!～
- ◆ Enjoy Study プロジェクト
～うごいて はなして ココロもからだも ポッカポカ～
- ◆ 幼児の遊びの中の「学び」の発見プロジェクト
- ◆ 万年橋小 寺子屋プロジェクト
- ◆ 特別なニーズのある子どもの余暇支援 プロジェクト (2022)

地域プロジェクト III・IV

- ◆ 外国にルーツを持つ児童・生徒への遠隔と 対面による日本語学習支援プロジェクト