

北海道教育大学教育学部札幌校  
教員養成課程  
学校教育専攻 教育心理学分野  
令和4年度編入学試験問題

専門科目  
(心理学)

注意事項

1. 試験時間は英語と合わせて10:00～12:00です。試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開かないこと。
2. 問題は、問1から3まで、計3題あります。3題すべてに解答すること。
3. 解答用紙は3枚です。所定の解答欄に解答すること。
4. 解答用紙に受験番号を記入すること。

1. 次の現象に特に関連の深い心理学用語を㉑～㉕より選択して下さい。(10点×5問)

① Aさんは、黒板を見ながらノートをとる作業に時間がかかるようだ。

- ㉑ 短期記憶
- ㉒ 書字障害
- ㉓ 反抗挑戦性障害
- ㉔ 視空間スケッチパッド

② Bさんは友達から「君もサッカーが好きだよね？」と聞かれた。本当はあまり好きではないが、友達が気を悪くしないように「うん」と答えた。

- ㉑ 自己陳述
- ㉒ 自己一致
- ㉓ 自己開示
- ㉔ 自己呈示

③ 小学4年生の算数の教科書では、個数や長さだけではなく、数えきれない大きな数や面積のような目に見えない概念も、図や表を手掛かりにして取り扱うようになる。

- ㉑ 感覚運動期
- ㉒ 前操作期
- ㉓ 具体的操作期
- ㉔ 形式的操作期

④ 人間の行動の原因を状況や文脈でなく、その人の性格や個人的傾向などに求める現象。

- ㉑ 特性論
- ㉒ 文脈効果
- ㉓ 確証バイアス
- ㉔ 基本的帰属錯誤

⑤ 精神遅滞児(現在でいう知的能力障害児)によりよい教育を提供するため、知能検査を開発し、「人間は一人ひとりが特殊なのだ」と述べたとされている。

- ㉑ ビネー, A.
- ㉒ アドラー, A.
- ㉓ ウェクスラー, D.
- ㉔ オルポート, G. W.

2. 次の①～⑤の心理学に関連の深い用語を 200 字程度で説明してください。(10 点×5 問)

- ① 不登校
- ② 心の理論
- ③ 児童相談所
- ④ プライミング
- ⑤ 社会的ジレンマ

3. 「強み」(Strengths)とは「人が活躍したり最善を尽くすことを可能にさせる特性」のことをいいます。あなたの「強み」を5つ挙げ、それぞれの「強み」を本学での学びにどのように役立てることができるかについて述べなさい。(50 点)