

目 次

論 文

問題解決の授業による算数科「複式授業」の改善 —「同時間接指導」の時間の活用を通して—	早勢 裕明 … 1
へき地小規模校における少人数・複式授業運営の基本的観点	玉井 康之 … 15
障害のある子どもと地域をつなぐ教師の役割 —津別町における特別支援学級の実践から考えるインクルーシブ教育— 二宮 信一・大友 浩美・手代木 了 … 21	
「うらほろスタイルふるさとづくり計画」の成り立ちとその現代的意義 —「地域に根ざした学校」論・「地域に根ざした教育」論の立場から—	宮前 耕史 … 31
へき地・小規模校教育フォーラム 卒業後にふり返る「へき地校体験実習」	… 55
学校・地域教育研究支援センター へき地教育研究支援部門 活動状況	… 91
北海道教育大学 学校・地域教育研究支援センター規則	… 96
平成24年度 「へき地校体験実習」 実習協力校一覧	… 98
平成23年度 へき地校体験実習 アンケート集計結果	… 101
『へき地教育研究』編集発行要領	… 109
『へき地教育研究』執筆について	… 110
学校・地域教育研究支援センター へき地教育研究支援部門 構成員一覧	… 111
執筆者紹介	