

目 次

論 文

- 地域資源とへき地校との連携に関わる特別支援教育推進の課題と展望
— 根室管内の取り組みを事例に —
二宮 信一・佐藤 航・服部 健治 … 1
- へき地・小規模校教育における教頭の役割
滝川 敦善 … 9
- へき地小規模校の存続をめぐる相克と学校経営の課題
— 統廃合と存続の葛藤をとらえる分析の視座を中心に —
玉井 康之 … 15
- 学生のへき地意識のパラダイム転換と意識変化
— へき地教育論講義内のマイナス・プラス意識転換の取り組みを通じて —
川前あゆみ … 23
- 学校支援ボランティアの互酬性に関する検討(1)
— 小規模特別支援学校でのボランティア活動に参加した学生への面接調査の結果から —
戸田 竜也 … 33
- 離島の英語教育に関する一考察
— その現状と課題 —
木塚 雅貴 … 41
- 北海道小学校社会科副読本にみられる「酪農学習」について
— 大規模酪農地域と中小規模酪農地域の副読本記述の比較 —
伊藤 静香・吉田 正生 … 63

指導事例

- 小学校理科第3学年「エネルギー」単元の教師用指導事例の作成
— へき地校からの提案 —
栢野 彰秀・舘 英樹・佐藤 未菜・山崎 瑞希 … 71
- 学校・地域教育研究支援センター へき地教育研究支援部門 活動状況 … 91
- 学校・地域教育研究支援センター へき地教育研究支援部門 へき地・複式教育の映像資料 … 94
- 平成22年度 「へき地校体験実習」 実習協力校一覧 … 103
- 平成20・21年度 へき地校体験実習 アンケート集計結果 … 106
- 北海道教育大学 学校・地域教育研究支援センター規則 … 122
- 『へき地教育研究』編集発行要領 … 124
- 『へき地教育研究』執筆について … 125
- 学校・地域教育研究支援センター へき地教育研究支援部門 構成員一覧 … 126
- 執筆者紹介