

# 令和三年度 入学試験問題 国語（教員養成課程）解答例

問一 二重傍線部 a～e のカタカナを漢字で書きなさい。（100点）

【解答】 a 抵抗 b 概観 c 築（いた） d 添（えられて） e 補（われて）

問二 傍線部①「周辺民族は次第に独自の文字を持つようになる」とありますが、その動機を、三〇字以上四〇字以内で説明しなさい。（100点）

【解答例】 中国から自立した民族の独自性を主張するものとして、固有の文字を持とうとしたこと。（40字）

問三 【表】に傍線部②「ひらがな」、傍線部③「ハングル」とあります。この【表】と本文を踏まえ、制定者・制作者を観点として、ひらがなとハングルの違いについて、五〇字以上六〇字以内で説明しなさい。（100点）

【解答例】 ひらがなは制定者・制作者の個人名が特定されていないが、ハングルは制定者や制作者がはつきりした欽定の文字である。（55字）

問四 空欄 A の原文は「託<sub>二</sub>其<sub>一</sub>根<sub>二</sub>於<sub>一</sub>心<sub>二</sub>地<sub>一</sub>」、發<sub>二</sub>其<sub>一</sub>華<sub>二</sub>於<sub>一</sub>詞<sub>二</sub>林<sub>一</sub>者<sub>也</sub>」です。「託」は「つく」と、「發」は「ひらく」と訓じます。これについて、次の問い合わせに答えなさい。（150点）

（一）これを書き下し文にしなさい。

（二）この「根」と「華」に当たる語句を「仮名序」からそれぞれ抜き出しなさい。

（一）これを書き下し文にしなさい。（100点）

【解答例】 其の根を心地に託<sub>二</sub>其<sub>一</sub>根<sub>二</sub>於<sub>一</sub>心<sub>二</sub>地<sub>一</sub>其の華<sub>二</sub>を詞林<sub>一</sub>に發<sub>二</sub>く者<sub>も</sub>なり。

（二）この「根」と「華」に当たる語句を「仮名序」からそれぞれ抜き出しなさい。（50点）

【解答例】 根＝たね（種） 華＝葉（よろづのことの葉・ことの葉）

問五 空欄 B の原文は「莫<sub>レ</sub>宣<sub>二</sub>於和歌」です。これを現代語に訳しなさい。(一〇点)

【解答例】和歌よりよいものはない。

問六 傍線部④「ことわざしげきものなれば」について次の問い合わせに答えなさい。(一〇点)

(一) 二重傍線部「なれ」を次の例にならって、文法的に説明しなさい。

(例) ちからをもいれずして 打ち消しの助動詞「ず」の運用形

(二) 二重傍線部「なれ」と同じ意味のものを、次の選択肢ア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア よろづのことの葉とぞなれりける。

イ この歌天地の開け始まりける時より出で来にけり。

ウ 様を変へたるなるべし。

エ 長柄<sub>ながら</sub>の橋も作るなりと聞く人は、

(二) 「なれ」を次の例にならって、文法的に説明しなさい。(五点)

【解答例】断定の助動詞「なり」の已然形

(二) 二重傍線部「なれ」と同じ意味のものを、次の選択肢ア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。(五点)

【解答】ウ

問七 傍線部⑤「いきとしいけるもの、いづれかうたをよまざりける」を、「いきとしいけるもの」の意味を明確にして現代語に訳しなさい。(一〇点)

【解答例】すべての生き物で、うたをよまないものがあるだろうか、いやない。

問八 傍線部⑥「たけきもののふ」とは、どのようなものの例として挙げられているか、簡潔に説明しなさい。(一〇点)

【解答例】物事の情趣を理解できないものの例

【解答例】歌で心をなぐさめるのにふさわしくないものの例

問九 傍線部⑦「白髮三千丈」は、李白「秋浦の歌」の一句です。李白について、次の語をすべて用いて、五〇字以上六〇字以内で説明しなさい。（一五点）

詩仙 とほ 杜甫 とほ 『奥の細道』

【解答例】杜甫と並び称される盛唐の詩人で、後代、詩仙とよばれた。その作品は、江戸時代の松尾芭蕉『奥の細道』に大きな影響を与えた。（59字）  
方法をとるという違い。（75字）

問十 傍線部⑧「中国と日本との表現方法の違い」とあります、どのような違いか、七〇字以上八〇字以内で説明しなさい。（二〇点）  
【解答例】中国では心情を直接的に言つたり極端な誇張表現をとつたりするのに對して、日本では生の感情を直接的に表出することを避けた抑制的な表現方法をとるという違い。（75字）

問十一 現代日本語において、ひらがなと漢字が併用されていることについて、あなたはどのように考えますか。具体例を挙げながら、一二五〇字以上三〇〇字以内で述べなさい。（五〇点）

【解答例 1】

ひらがなと漢字のそれぞれに与える印象の違いがあり、その違いを活かした使い分けをすべきである。ひらがなは、言葉に柔らかくおだやかな印象を持たせることができる。一方、漢字は、硬質で厳格な印象を与えることのできる文字である。例えば、「子供」と漢字で書くよりも、「こども」とひらがなで表記する方が、子供の可愛らしさや幼さを印象づけることができる。もしも親や子供向けのポスター等に記載するならば、この柔らかい印象を持つひらがな表記を用いることが望ましいだろう。このように、同じ言葉でもひらがなと漢字はそれぞれ与える印象が違つており、目的や場面に合わせて効果的に使い分けることが望ましいと考える。（292字）

【解答例 2】

漢字はたとえば「龍」のように画数が多いものがあるだけでなく、読み方も「たつ」「りゅう」など一つの漢字に対して複数あり、学習するのが大変である。国際化社会にあつて外国から来た人にも読みにくい。では、習得が容易で読み書きしやすいひらがなだけを使うようにすべきであろうか。この場合は、たとえば「ここではきものをぬいでください」のように書かれた時に読みにくいだけでなく、「ここで履き物を脱いでください」なのか「ここでは着物を脱いでください」なのか区別できないようなこともあるだろう。漢字とひらがなの二種を用いるのは日本語という言語を書き表すのに最適化された結果であり、両者を使い続けるのが良いと思う。（296字）