

令和5年度科研費新規採択一覧

研究種目	研究課題名	研究代表者	終了年度
基盤研究(B)	可視化データによる体育授業改善システムおよびオンライン研修プラットフォームの構築	中島 寿宏	2026
基盤研究(B)	異種の海洋バイオマス複合化による広域波長色素増感太陽電池の創製	松浦 俊彦	2025
基盤研究(B)	高い知能を有する人の感覚処理特性の解明と支援法の検討	片桐 正敏	2026
基盤研究(B)	子どもの健康を守るための養護実践力強化に向けた「学校看護技術」教育支援システム	山田 玲子	2026
基盤研究(B)	多文化共生社会の構築に向けた文化政策のパラダイム転換に関する試論	関 鎮京	2026
基盤研究(C)	創造性を育成する教科横断的な学習「STEAM教育」の実践上の問題	芳賀 均	2026
基盤研究(C)	省略に課せられる同一性条件の理論的・実証的研究	梶本 顕士	2026
基盤研究(C)	深い学びを保障する学習指導に必要なメタ認知の解明とその養成プログラムの開発	懸田 孝一	2026
基盤研究(C)	多視聴教材を用いた英語指導とその効果	金山 幸平	2026
基盤研究(C)	小中高の接続を意識した異文化間能力を育むSmall Talkの教材開発と共有	石森 広美	2025
基盤研究(C)	葉の理論と茎の理論の接点：モンゴメリ係数とKoyama-Smith係数の関係	小山 耕平	2025
基盤研究(C)	小学校英語教育における訂正フィードバックの特徴と言語習得に与える効果の解明	内野 駿介	2025
基盤研究(C)	運動中の反復低酸素または反復高酸素暴露が骨格筋代謝機能および運動能力に及ぼす効果	鈴木 淳一	2025
基盤研究(C)	極小規模の保育・教育機関における運動遊び・体育教材の開発及びその体系化	高瀬 淳也	2026
基盤研究(C)	教員養成における問題解決型学習の開発－対立や葛藤を乗り越えるArtの手法の活用	岩崎 仁美	2026
基盤研究(C)	歴史論争問題学習における「仕方なかった」という反応を減ずる倫理的判断のあり方	星 瑞希	2027
基盤研究(C)	20世紀初頭ニューヨーク市初等学校における子どもの権利保障をめぐる論争	栗野 正紀	2025
基盤研究(C)	Webログ共有システムを基盤としたコンピュータ端末の利活用環境の革新	佐藤 正範	2025
基盤研究(C)	イギリス教師教育史研究－「大学における教員養成」の位置づけと学問としての教育学	山崎 智子	2027
基盤研究(C)	近代中央アジア遊牧民のプロト・ナショナリズムをめぐる実証的研究：クルグズを中心に	秋山 徹	2026
基盤研究(C)	子どものための新たな刺激応答性アジリティテストの開発	志手 典之	2025
基盤研究(C)	北海道のヨコバイ科昆虫DNAデータバンク構築～希少種保護と害虫リスクの軽減～	奥寺 繁	2027
基盤研究(C)	教科特性と非認知的能力を踏まえた算数科の教職課程コアカリキュラムの研究・開発	佐々 祐之	2025
基盤研究(C)	電子技術を活用した音楽表現法の拡張とSTEAM教育への応用、並びに指導人材の育成	北爪 裕道	2025
基盤研究(C)	開発途上国における教師および生徒の授業評価を取り入れた数学科授業研究の統合的研究	石井 洋	2026
基盤研究(C)	教育実習指導教員の実習指導を通じた発達－他者との関係とキャリア形成という視点から	半澤 礼之	2026
基盤研究(C)	スペクトル・散乱理論を用いた多次元量子ウォークの研究	和田 和幸	2025
挑戦的研究(萌芽)	熟練教師の「授業のみえ」をアノテーションとして用いた教師教育用VR教材の開発と評価	姫野 完治	2025
挑戦的研究(萌芽)	絶滅に瀕するチョウ類の現状とその保全活動に寄与する環境教育プログラムの構築	安藤 秀俊	2024
若手研究	Wishart行列と正規ベクトルの積の確率分布に関する研究－zonal多項式の視点から－	米永 航志朗	2024
若手研究	絵画・現代美術教育における大学生の人間形成を促進する学習ツールの開発	富田 俊明	2026
研究活動スタート支援	通級指導教室担当教員との連携による発達障害児の包括的アセスメントと支援方法の検討	山下 公司	2024
研究活動スタート支援	20世紀中葉のアメリカ物理教育改革に至る科学教育の原理と社会情勢に関する研究	荒谷 航平	2024
研究活動スタート支援	イングランドCHATAプロジェクトにおけるLPモデルを活用した形成的アセスメントの分析	玉井 慎也	2024
研究成果公開促進費(学術図書)	友人グループと学校適応の心理学―中学生における「スクールカースト」という現象に注目して―	水野 君平	2023
奨励研究	中学校数学科における学力差に対応した一斉指導に関する実践的研究	菅原 大	2023
奨励研究	持続可能なまちづくりの担い手の育成をねらいとしたカリキュラムの開発と評価	星 裕	2023